

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Детская школа искусств г. Макарова»  
Сахалинской области**

«Утверждаю»  
Директор МБУДО  
«Детская школа искусств  
г. Макарова»



Сахалинской области

Н.А. Сталевская

01 апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Г. МАКАРОВА»  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД**

Макаров

2021 г.

## **I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Пояснительная записка.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Макарова» Сахалинской области (далее – «ДШИ г. Макарова»), расположенного по адресу: 694140, г. Макаров, Сахалинская область, ул.50 лет Октября, 9а и ул. Милютин, 3 осуществлено на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Для проведения самообследования был издан приказ директора от 12.03.2021 года № 5-ОД «О проведении самообследования муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Макарова».

Выше указанным Приказом утверждён «Порядок самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств г. Макарова», разработанный в качестве локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства; определены сроки самообследования, назначен круг лиц, привлекаемых к проведению самообследования, ответственный за исполнение приказа.

#### **Самообследование осуществлялось в три этапа:**

- 1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования) – с 15 по 19 марта 2021 года;
- 2 этап (организация и проведение самообследования: изучение документов, материалов) – с 22 по 27 марта 2021 года;
- 3 этап (обобщение результатов самообследования, формирование на их основе отчёта; направление оформленного отчёта учредителю; размещение на официальном сайте «ДШИ г. Макарова» в сети "Интернет") – до 20 апреля 2021 года.

В процессе самообследования была проведена **оценка:**

- образовательной деятельности «ДШИ г. Макарова»,
- организации учебного процесса в «ДШИ г. Макарова»,
- содержания и качества подготовки, учащихся в «ДШИ г. Макарова»,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы «ДШИ г. Макарова»,
- системы управления «ДШИ г. Макарова»,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Произведён **анализ показателей деятельности** «ДШИ г. Макарова», как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, по состоянию на 1 апреля 2021 года с учётом информационно-статистических данных за 2020 календарный год.

Информационную базу самообследования «ДШИ г. Макарова», составили:

- правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, Свидетельство о государственной регистрации);
- личные дела работников и учащихся;
- трудовые книжки работников;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу преподавателей и учащихся;
- локальные нормативные акты (в т.ч.: Положения о структурных подразделениях,

Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка);

- штатное расписание;
- тарификационный список;
- программа развития;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- учебные планы дополнительных общеобразовательных программ;
- учебно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным программам, учебно-методические пособия;
- расписание занятий;
- годовой календарный учебный график;
- журналы регистрации успеваемости и посещаемости для групповых и индивидуальных уроков;
- журналы учета работы концертмейстеров;
- протоколы заседаний педагогических и методических советов;
- индивидуальные репертуарные планы учащихся;
- календарно-тематические планы;
- планы и отчёты о работе (школы и методических объединений);
- информационно-статистические и аналитические материалы мониторинга о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, о творческих мероприятиях и результативности участия в них;
- инвентаризационные ведомости имущества, находящегося в пользовании школы.

При проведении самообследования «ДШИ г. Макарова», использовались различные **формы работы:** изучение и анализ, документации, опрос групповое и индивидуальное общение, взаимодействие с педагогическим составом.

## **2. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности «ДШИ г. Макарова».**

### **2.1. Информационная справка**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>            | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа искусств г. Макарова» Сахалинской области                                                                                                           |
| <b>Краткое наименование</b>           | МБУДО «ДШИ г. Макарова» Сахалинской области                                                                                                                                                                                       |
| <b>Юридический адрес</b>              | 694140, г. Макаров, Сахалинская область, ул. 50 лет Октября, 9а.                                                                                                                                                                  |
| <b>Телефон/факс</b>                   | 8 (42443) 52-3-80                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E-mail</b>                         | dshi-makarov65@ yandex.ru                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Web-site</b>                       | www.makarovart.ru                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Директор</b>                       | Сталевская Наталья Анатольевна                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Правоустанавливающие документы</b> | - Устав: МБУДО «ДШИ г. Макарова» зарегистрирован 28.05.2019 № 425, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Сахалинской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 24.06.2019г. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, № 72-ДО, дата регистрации 13 мая 2020 г. (серия 65 Л 01 № 0000944); срок действия – бессрочно.</li> <li>- Свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц серия 65 № 000928222, 22.05.2000г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 3 по Сахалинской области, 694240, г.Поронайск, ул.Театральная, 50</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учредитель</b>                          | Администрация муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Режим работы</b>                        | 8.30 - 20.00 (I смена – 8.30 – 12.50; II смена – 13.30 – 20.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Органы общественного самоуправления</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- ШМО</li> <li>- Совет родителей (законных представителей) учащихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предмет деятельности</b>                | Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных и предпрофессиональных программ в области искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цели деятельности</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятной и оптимальной образовательной среды для художественного образования, и эстетического воспитания учащихся;</li> <li>- формирование и развитие творческих способностей детей;</li> <li>- оказание услуг в интересах личности, общества, государства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи деятельности</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;</li> <li>- обеспечение удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей граждан в области музыкального образования и художественно-эстетического воспитания, и развития;</li> <li>- выявление и развитие творческого потенциала талантливых и одаренных детей;</li> <li>- осуществление профессиональной ориентации и подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;</li> <li>- формирование знаний, практических умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности учащихся;</li> <li>- адаптация детей к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры;</li> <li>-организация содержательного досуга с пользой для интеллектуального и творческого развития учащихся;</li> <li>- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</li> </ul> |

## 2.2. Краткая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Макарова», именуемое до конца пункта 2.2, настоящего отчёта «ДШИ», создано в 1961 г. (по книге учета и записи свидетельств, выдаваемых выпускникам Детской музыкальной

школы, первый выпуск зарегистрирован 25 мая 1968г.), попало в зону застройки новой общеобразовательной школы, было снесено, учреждение расформировали по двум учреждениям Культуры - ЦБС и ЦИКиД.

**Общая площадь используемых помещений: 373,1 кв. м**

**Учебная площадь: 322,1 кв. м**

**Учебная площадь на одного обучающегося: 2,7 кв.м**

**Для организации учебного процесса имеются помещения:**

**4 учебных кабинета**

**3. Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса.**

**3.1** Основным видом деятельности, направленный на достижение поставленных целей и задач, является **образовательная деятельность** (дополнительное образование в сфере культуры и искусства) и её главные составляющие: учебная, методическая, творческая, культурно-просветительская и финансово-хозяйственная деятельность.

Рассмотренная в ходе самообследования «Образовательная программа ДШИ г. Макарова» (в ред. 2020 года) отражает специфику содержания образования, выражает целенаправленность образовательного процесса; раскрывает его значимые параметры (объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия реализации) и определяет его стратегию. ДОП рассматривают прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и досуг.

В соответствии с Уставом на пяти отделениях в МБУДО «ДШИ г. Макарова» реализуются **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы.**



### **3.2. Учебные планы дополнительного предпрофессионального образования:**

**1. Учебные планы хореографического отделения 8 (9) - летнее обучение)** представлены предметами - танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, история

хореографического искусства и современный танец.

**2. Учебные планы хореографического отделения 5 (6) - летнее обучение)** представлены предметами – ритмика, гимнастика, классический танец, подготовка концертных номеров и слушание музыки и музыкальная грамота.

**3.3. Учебные планы дополнительной общеразвивающей программы в области искусства:**

**1. Учебные планы ДОП в области музыкального искусства - 4-х летнее обучение** представлены предметами – музыкальный инструмент (фортепиано), музицирование (ансамбль, подбор, чтение), занимательное сольфеджио. В программе предусмотрены часы для подготовки концертных номеров.

**2. Учебные планы ДОП в области музыкального искусства - 3-х летнее обучение** представлены предметами – музыкальный инструмент (фортепиано), музицирование (ансамбль, подбор, чтение), занимательное сольфеджио, аккомпанемент, музыкальная литература. В программе предусмотрены часы для подготовки концертных номеров.

**3. Учебные планы ДОП в области изобразительного искусства - 4-х летнее обучение** представлены предметами - рисунок, живопись, история искусств, беседы об искусстве, декоративно-прикладное творчество, станковая композиция. В программе предусмотрены часы для работы с натурным фондом.

**4. Учебные планы ДОП в области эстетического развития (2-летнее обучение)** для поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5 лет представлены предметами - развитие музыкальных способностей, декоративно-прикладное творчество (рисование и лепка), ритмика и танец.

**5. Учебные планы ДОП в области изобразительного искусства (профориентационная) – 1 год обучение** представлены предметами - рисунок, живопись, декоративно-прикладная композиция.

**6. Учебные планы ДОП в области хореографического искусства (профориентационная) – 1 год обучение** представлены предметами – классический танец, народный танец.

**Организация образовательного процесса по ДОП и ДПОП осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком (графиком образовательного процесса), расписанием занятий ежегодно согласуемыми с учредителем.**

***Формы организации и реализации образовательного процесса:***

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия;
- репетиции;
- контрольные мероприятия в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные уроки, зачеты, выставки, экзамены в виде академических концертов, технических зачетов, прослушиваний, театрализованных представлений и др.);
- публичные творческие выступления (концерты, конкурсы, фестивали, и др.).

***Приём в школу осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания, на оказание муниципальной услуги в сфере культуры «Предоставление дополнительного образования». На основании локального акта «Правила приема и порядок работы комиссий по приёму и отбору детей для обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДШИг. Макарова».***

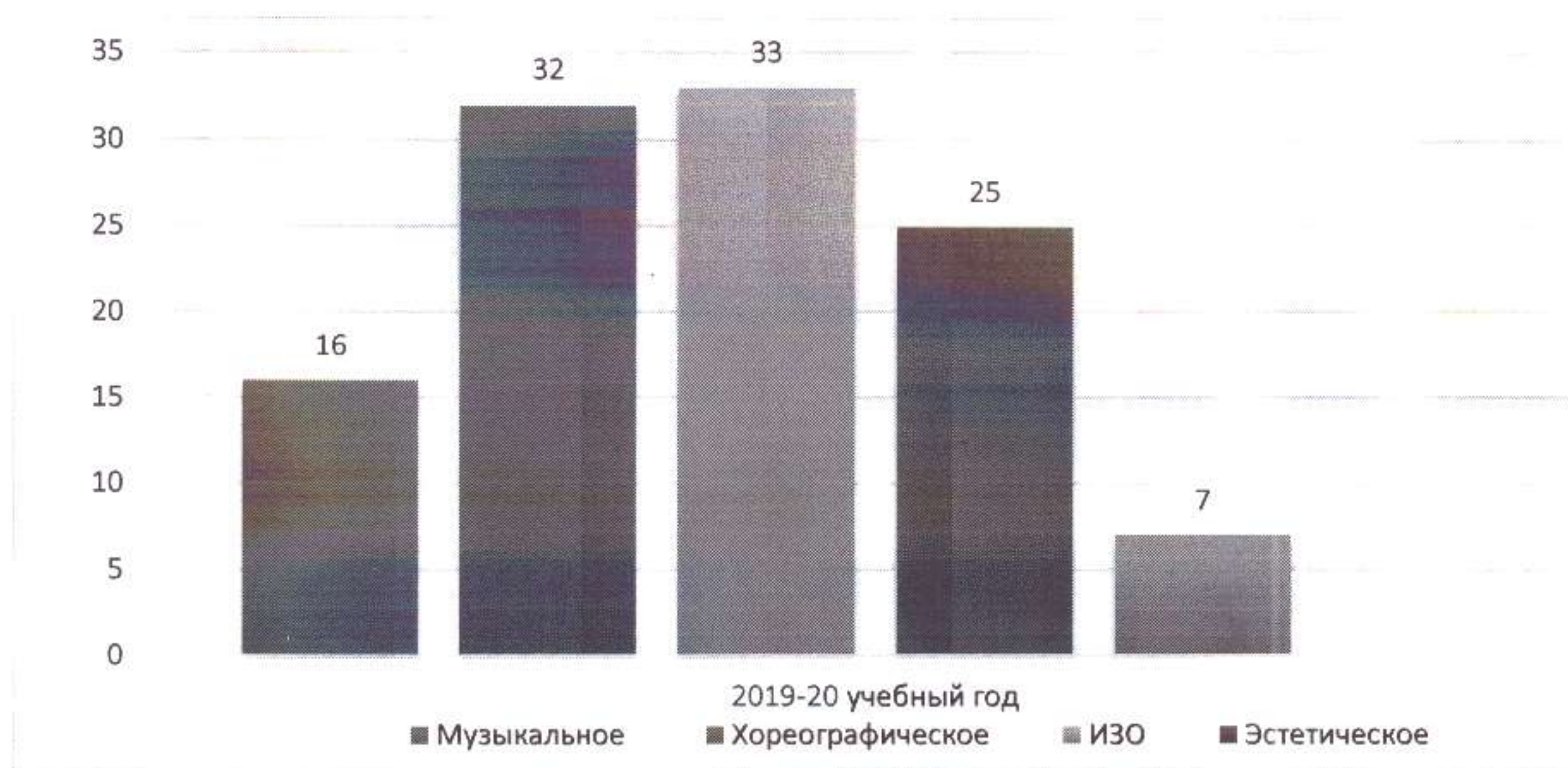
**4. Качество образования. Результативность учебной, урочной и внеучебной, внеурочной деятельности.**

**4.1. Результативность учебной, урочной деятельности.**

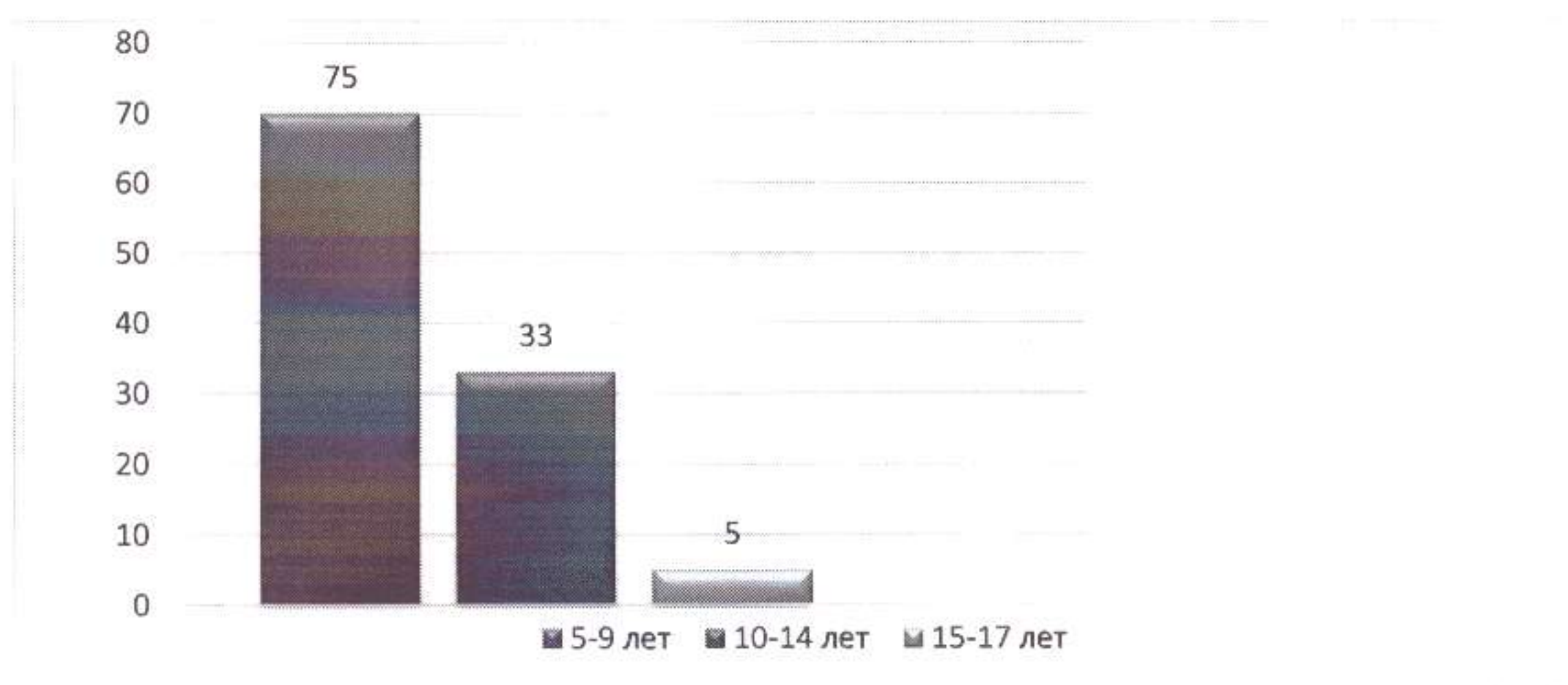
**Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2021 года – 113 учащихся, что**

соответствует численности, определенной муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, установленной Учредителем на 2020 учебный год.

#### Количество учащихся по отделениям:



#### Возрастная категория учащихся МБУДО «ДШИ»



**Отсев за 2020-2021 учебный год** - 12 учащихся, что составляет 9,6 % от общей численности учащихся ДШИ.

**Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:**

- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности учащихся на любых доступных им уровнях (от школьного до международного);
- комфортные условия пребывания ребенка в ДШИ, индивидуальный подход к учащимся;
- наличие документа об образовании.

**Оценка качества освоения ДОП и ДПОП**, реализуемых в «ДШИ г. Макарова», и отдельных предметов учебных планов ДОП и ДПОП осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций, которые проводятся в разных формах и видах. **Фиксация сведений мониторинга результативности обучения** производится

в соответствии с учебно-педагогической документацией; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

**Полный курс обучения в «ДШИ г. Макарова» по состоянию** на 01.04.2020 года прошли 37 выпускников. Состояние качества обучения выпускников ДШИ г. Макарова» 2020 года подробно проанализировано в документации по итоговой аттестации. Выпускники отделения музыкального исполнительства (фортепиано), обучающиеся 7 лет – Ковалева Анна, Максимова Полина, Филичкина Елизавета, Чернышова Ангелина. Выпускники изобразительного и музыкального отделения (класс фортепиано), обучающиеся по ДОП 4 года: Васюкова Вероника, Олифиренко Алена, Смакотина Екатерина, Анцупова Софья, Воронкина Софья, Макуха Алиса, Мордакина Ольга, Деникина Марина. А также выпускники хореографического отделения – Булах Екатерина, Шляхова Кира, Голуненко Марина, Григорян Артем, Калашникова Александра, Лакизо Арина, Макарова Полина, Черникова Виктория и Шалимова Дарья обучающиеся по ДОП 3 года. Успешно сдали экзамены, показав хороший уровень знаний, умений и навыков по предметам, выносимым на выпускные экзамены (средний бал 4,2).

Все выпускники изобразительного и 1 выпускница отделения музыкального исполнительства (класс фортепиано) ДОП (4 года обучения), поступили на обучение по углубленному изучению предметов музыкального и изобразительного циклов, что составило - 100 % от выпуска. 8 учащихся хореографического отделения поступили на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства, что составило - 80 % от выпуска. У выпускников отделения эстетического развития безоценочная система успеваемости - количество выпускников 15, из них на различные отделения ДШИ поступило 11 учащихся, что составило 73 %. 1 учащаяся изобразительного отделения поступила на обучение по профориентационной программе «Изобразительное искусство». Уровень и качество подготовки выпускников «ДШИ г. Макарова» соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

В соответствии с Положением «О поддержке творческих коллективов учреждений образования, культуры, дополнительного образования; талантливых детей и молодежи муниципального образования г. Макарова, в качестве поощрения была награждена ежегодной премией мэра – Ефимова Анастасия, учащаяся 7 класса хореографического отделения и Смакотина Екатерина – учащаяся 5 класса отделения музыкального исполнительства.

Подробная информация о численности, структуре и движении контингента за отчётный период, о результатах итоговой аттестации выпускников 2020 года и промежуточной аттестации учащихся (а именно: показателях уровня и качества обучения) представлена далее в таблицах текущего Раздела Отчёта.

**Таблица 1.**

**Движение численности контингента учащихся по «ДШИ г. Макарова» в 2019 - 2020 учебном году**

| Отделение                                 | На начало 2019-2020уч. г. | Отсев учащихся       |           | Зачислены в течение года | На конец уч. года (включая выпускников) | Выпускников | Поступили в СУЗы по окончании 2019-2020 уч. г. | Прием уч-ся на 2020-2021 уч. г. |
|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                           |                           | Академический отпуск | Отчислено |                          |                                         |             |                                                |                                 |
| Музыкального исполнительства (фортепиано) | 18                        | -                    | -         | -                        | 18                                      | 7           | -                                              | 5                               |
| Хореография                               | 20                        | -                    | -         | -                        | 20                                      | 10          | 1                                              | 26                              |

|                        |     |   |   |   |     |    |   |    |
|------------------------|-----|---|---|---|-----|----|---|----|
| Эстетическое           | 33  | - | - | - | 33  | 15 | - | 14 |
| ИЗО                    | 37  | - | - | - | 37  | 5  | - | 15 |
| Декоративно-прикладное | --  | - | - | - | -   | -  | - | 6  |
| Итого:                 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 37 | - | 66 |

Анализ сохранности контингента за 2019-2020 уч. год выявил следующие результаты: **1 сентября 2019 года к занятиям приступили 108 учащихся. Закончили учебный год 108 учащихся. Выпускников 37:** из них 15 учащихся класса эстетического развития, 5 учащихся - изобразительного отделения, 7 учащихся отделения музыкального исполнительства и 10 учащихся хореографического отделения. **Отсев составил 0 %.** В следующий класс переведены 71 ученик. Из них по отделениям:

|                                     |                         |                        |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>Музыкального исполнительства</b> | <b>выпускников – 7</b>  | <b>переведено – 11</b> |
| <b>Хореографическое</b>             | <b>выпускников – 10</b> | <b>переведено – 10</b> |
| <b>Изобразительное</b>              | <b>выпускников – 5</b>  | <b>переведено – 32</b> |
| <b>Эстетическое</b>                 | <b>выпускников – 15</b> | <b>переведены – 18</b> |

Закончили учебный год: - **108 учеников, выпускников - 37 чел.** (из них отличников-6, 13-хорошистов, с одной «3» - 3 учащихся, у учащихся эстетического отделения без оценок система).

**Всего по школе: «отличников» - 15 учащихся, «хорошистов» - 46 учащихся (УО – 98,2%; КЗ – 68 %).** Показатели «Уровня обучения» остались почти без изменения (2019-2020 учебный год – 98%), а «Качество знаний», по школе за 2019–2020 учебный год **немного снизилось (76,8%) по сравнению с показателями прошлых лет.** Доля «отличников» от **общего количества – 20%, хорошистов – 61,3%.** Доля «хорошистов» от **общего количества учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4%, а доля «отличников» уменьшилась на 1%.**

Результативность вне учебной, внеурочной творческой деятельности преподавателей и учащихся (конкурсной, концертной, культурно-просветительской, досуговой, профориентационную, на условиях сотрудничества и социального партнёрства) представлена в таблице 3.

Степень эффективности деятельности педагогического коллектива проявляется не только в результативности учебно-воспитательной работы. Она демонстрируется в конкурсных мероприятиях, где участвуют и побеждают учащиеся-солисты и школьные творческие коллективы, а также в концертной и культурно-просветительской, внеурочной внеклассной работе по организации интересного содержательного досуга школьников.

МБУДО «ДШИ г. Макарова» является культурным и образовательным центром муниципального уровня. Учащиеся ДШИ достойно представляют свою школу на мероприятиях различного уровня. Важная принципиальная особенность ДШИ – активная концертная и культурно-просветительская работа большого количества учебно-творческих коллективов. Они популярны, востребованы зрителем, известны не только в городе, но и в районе. Их концертные выступления освещаются в средствах массовой информации.

Совместная творческая деятельность педагогов и их воспитанников – хороший стимул к занятиям искусством в различных его проявлениях, а кроме этого – источник вдохновения для всех участников творческого процесса. В ДШИ приветствуются любые формы коллективного музицирования; ансамблевые формы деятельности в самых различных сочетаниях.

Таблица 2.

## Учебно-творческие коллективы (УТК) «ДШИ г. Макарова»:

| №<br>п/п | Учебно-творческий коллектив                                                           | Количество<br>воспитанников | Руководитель                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.       | Хореографический коллектив «Конфетти»                                                 | 33                          | Морозова Е.С.<br>Григорьева К.В. |
| 2.       | Творческое объединение эстетического развития - «Веселые нотки»                       | 25                          | Петрова М.В.                     |
| 3.       | Группа музыкантов - солистов                                                          | 16                          | Петрова М.В.<br>Арапова С.В.     |
| 4.       | Творческое объединение отделений изобразительного и эстетического искусства «Палитра» | 60                          | Просветова И.В.<br>Глухова В.В.  |

Результативность участия учащихся и преподавателей ДШИ (сольно и в составе учебно-творческих коллективов (УТК), ансамблей малых форм (АМФ), а также достижения по этому направлению деятельности школы представлены ниже - в таблице 3 текущего Раздела Отчёта.

#### 4.3 Результативность участия МБУДО «Детская школа искусств г. Макарова» в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2020 год.

##### Школьный, муниципальный уровень.

Таблица 3

| Дата   | Мероприятие                                                             | Уровень           | Отделение            | Кол-во<br>участ<br>ников | Достиже<br>ния    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 27.01. | Классный час «Снятие блокады Ленинграда»                                | Школьный          | Музыкальное          | 12                       |                   |
| 27.01. | Классный час «Мир без ядерной войны» (к 100-летию рождения Д. Сахарова) | Школьный          | Музыкальное          | 12                       |                   |
| 01.02. | Участие в конкурсе «Учитель года»                                       | Муници<br>пальный | Хореографиче<br>ское | 11                       | Благодар<br>ность |
| 20.02. | Участие в школьной акции «Открытка папе»                                | Школьный          | Эстетическое         | 22                       | Благодар<br>ность |
| 21.02. | Конкурс рисунков «Парад военной техники»                                | Школьный          | Изобразитель<br>ное  | 12                       | Благодар<br>ность |
| 21.02. | Музыкально-литературная встреча «Песни с которыми мы победили»          | Школьный          | Музыкальное          | 12                       | Благодар<br>ность |
| 01.03. | Участие в театральном представлении «Как Солнышко будили»               | Муници<br>пальный | Хореографиче<br>ское | 16                       | Благодар<br>ность |

|           |                                                                  |               |                                 |    |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----|---------------|
| 04.03.    | Конкурс рисунков «Весенний вернисаж»                             | Школьный      | Изобразительное                 | 19 | Благодарность |
| 05-06.03. | Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»                                 | Школьный      | Эстетическое                    | 20 | Грамоты       |
| 06.03.    | Поздравительный концерт «Маму милую люблю»                       | Школьный      | Эстетическое                    | 21 | Благодарность |
| 15.03.    | Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»                  | Муниципальный | Изобразительное                 | 9  | 6 призеров    |
| 17.03.    | Прослушивание выпускников отделения музыкального исполнительства | Школьный      | Музыкальное                     | 4  |               |
| 07.04.    | Кл. час «Я здоровье берегу» (дистанционно)                       | Школьный      | Эстетическое                    | 28 |               |
| 13.04.    | Конкурс рисунков «Звездный сын Земли» (дистанционно)             | Школьный      | Изобразительное                 | 14 | Грамоты       |
| 16.04.    | Мастер-класс «Пасхальная открытка» (дистанционно)                | Школьный      | Эстетическое                    | 30 | Грамоты       |
| 26.04.    | Конкурс поделок ко Дню Победы (дистанционно)                     | Школьный      | Изобразительное<br>Эстетическое | 9  | Грамоты       |
| 05.05.    | Видеозапись поздравления ветеранам от учащихся ДШИ               | Муниципальный | Эстетическое                    | 2  | Благодарность |
| 06.05.    | Видеопоздравление от коллектива ДШИ                              | Школьный      | Эстетическое                    | 1  | Благодарность |
| 06.05.    | Кл. час «Международный день солидарности» (дистанционно)         | Школьный      | Хореографическое                | 10 | Благодарность |
| 07.05.    | Мастер-класс «Подснежники-символ весны» (дистанционно)           | Школьный      | Эстетическое                    | 30 | Благодарность |
| 08.05.    | Конкурс открыток к 9 Мая (дистанционно)                          | Школьный      | Изобразительное<br>Эстетическое | 21 | Грамоты       |
| 15.05.    | Вручение свидетельств выпускникам эстетического отделения        | Школьный      | Эстетическое                    | 16 |               |
| 15.05.    | Экзамен по живописи на изобразительном отделении (дистанционно)  | Школьный      | Изобразительное                 | 5  |               |
| 15.05.    | Экзамен по сольфеджио на музыкальном отделении (дистанционно)    | Школьный      | Музыкальное                     | 4  |               |
| 15.05.    | Экзамен по предмету «Классический танец» (дистанционно)          | Школьный      | Хореографическое                | 10 |               |

|                |                                                                          |               |                                                      |        |               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 17.05.         | Экзамен по специальности на музыкальном отделении                        | Школьный      | Музыкальное                                          | 4      |               |
| 27.05.         | Вручение свидетельств выпускникам отделения музыкального исполнительства | Школьный      | Музыкальное                                          | 4      |               |
| 28.05          | Вручение свидетельств выпускникам обучавшихся по ДООП                    | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 7      |               |
| 08.-<br>22.06. | Работа летнего клуба «Школа мастеров»                                    | Муниципальный | Хореографическое,<br>музыкальное,<br>изобразительное | 20 уч. | Благодарность |
| 09.06.         | Музыкальная гостиная «Произведения о Родине»                             | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 15     |               |
| 10.06.         | «День защиты детей» – конкурс рисунков на асфальте                       | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 16     | Грамоты       |
| 15.06.         | Квест «Планета-Россия»                                                   | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 17     | Грамоты       |
| 16.06.         | Конкурс поделок из ватных дисков                                         | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 14     | Грамоты       |
| 17.06.         | «Веселые старты»                                                         | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 18     | Грамоты       |
| 18.06.         | Конкурс поделок из бросового материала                                   | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое   | 16     | Грамоты       |

|        |                                                                                         |               |                                                                      |    |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| 19.06. | «Знакомство с историей родного города» – экскурсия в краеведческий музей                | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое                   | 17 |               |
| 22.06. | Конкурс поделок из CD- дисков                                                           | Школьный      | Изобразительное<br>Музыкальное<br>Хореографическое                   | 18 | Грамоты       |
| 30.08. | Общешкольное родительское собрание для учащихся в ЦИКиД                                 | Школьный      | Музыкальное,<br>эстетическое<br>Изобразительное<br>Хореографическое  | 70 |               |
| 07.09. | Вступительные экзамены на хореографическом отделении по предпрофессиональным программам | Школьный      | Хореографическое                                                     | 30 |               |
| 12.09. | Концерт «Макаров город юности, счастья и любви»                                         | Муниципальный | Хореографическое                                                     | 24 | Благодарность |
| 12.09. | «Малый Арбат» - рисование с натуры и выставка работ М. Деникиной                        | Муниципальный | Изобразительное                                                      | 1  | Благодарность |
| 30.10. | Родительское собрание на хореографическом отделении                                     | Школьный      | Хореографическое                                                     | 20 |               |
| 02.10. | Международный день музыки (концерт)                                                     | Школьный      | Хореографическое<br>музыкальное<br>эстетическое                      | 19 | Благодарность |
| 06.10. | Сдача летнего задания (самостоятельный этюд)                                            | Школьный      | Музыкальное                                                          | 12 |               |
| 05.10. | Участие в концерте посвященном Дню Учителя                                              | Муниципальный | Хореографическое                                                     | 13 | Благодарность |
| 23.10. | Награждение учащихся ДШИ за значительные достижения                                     | Муниципальный | Хореографическое,<br>музыкальное,<br>изобразительное<br>эстетическое | 5  | Благодарность |
| 29.10. | Осень золотая – 1 КЭР                                                                   | Школьный      | Эстетическое<br>музыкальное                                          | 14 |               |
| 30.10. | Осень золотая – 2 КЭР                                                                   | Школьный      | Эстетическое<br>музыкальное                                          | 10 |               |

|        |                                                            |               |                                                                                 |       |         |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 03.11. | Урок-экскурсия в краеведческий музей «Народы севера- Айны» | Школьный      | Декоративно прикладное                                                          | 9     |         |
| 14.11. | Праздник первоклассника                                    | Школьный      | Музыкальное<br>Изобразительное,<br>декоративно прикладное,<br>хореографическое  | 35    |         |
| 16.11. | Олимпиада по рисунку живописи и композиции                 | Школьный      | Изобразительное                                                                 | 4     | Грамоты |
| 14.12. | Праздник чая                                               | Школьный      | Эстетическое<br>музыкальное,<br>хореографическое                                | 20    |         |
| 21.12. | Выставка-композиция «Зимний город»                         | Школьный      | Декоративно прикладное,<br>изобразительное                                      | 15    | Грамоты |
| 25.12. | «Новогодние забавы» для учащихся 1-ых классов ДШИ          | Школьный      | Декоративно прикладное,<br>изобразительное,<br>музыкальное,<br>хореографическое | 27    |         |
| 25.12. | Новогодняя сказка для КЭР                                  | Школьный      | Эстетическое                                                                    | 25    |         |
| 25.12. | «День науки» (награждение премией мэра талантливых детей)  | Муниципальный | Музыкальное,<br>хореографическое                                                | 2 уч. | Грамоты |
| 28.12. | «Наш любимый Новый год» - утренник                         | Школьный      | Музыкальное<br>Изобразительное,<br>декоративно прикладное                       | 47    |         |
| 28.12. | «А у нас Новый год» - пиратская тематика                   | Школьный      | Музыкальное<br>Изобразительное,<br>хореографическое                             | 23    |         |

**Межрайонный, областной, всероссийский и международный уровень.**

**Таблица 4**

| <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                | <b>Уровень</b> | <b>Отделение</b>                               | <b>Кол-во участников</b> | <b>Достижения</b>       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 29.02.      | День открытых дверей в колледже искусств                                                          | Областной      | Музыкальное, хореографическое, изобразительное | 5                        |                         |
| 01.03.      | Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»                                                      | Всероссийский  | Изобразительное                                | 4                        | Сертификаты             |
| 17.03.      | Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»                                                   | Областной      | Изобразительное                                | 6                        | Призеры                 |
| 25.04.      | Выставка работ Деникиной Марины на областном мероприятии «Островитянка» «У войны не женское лицо» | Областной      | Изобразительное                                | 1                        | Грамота                 |
| 25.05.      | Областной просмотр экзаменационных работ                                                          | Областной      | Изобразительное                                | 5                        |                         |
| 25.05.      | Конкурс «Шоу талантов»                                                                            | Международный  | Хореографическое                               | 9                        | Лауреаты I степени      |
| 30.05.      | Художественная акция «С мольбертом по местам, что помнят о войне»                                 | Областной      | Изобразительное                                | 7                        | Благодарность           |
| 11.06.      | Участие во флэш-мобе «Российский флаг»                                                            | Областной      | Музыкальное, хореографическое, изобразительное | 16                       | Благодарность           |
| 12.06.      | Танцевальный флэш-моб по исполнению русских народных танцев                                       | Областной      | Хореографическое                               | 6                        | Благодарность           |
| 01.09.      | Конкурс «Нарисуй Победу» (по произведениям о ВОВ), дети ОВЗ                                       | Областной      | Изобразительное                                | 1                        | Благодарственное письмо |
| 30.10.      | III Всероссийский конкурс – фестиваль «Полифония сердец»- Шаг к триумфу                           | Всероссийский  | Музыкальное                                    | 2                        | Дипломы I степени       |

|        |                                                                                        |               |                  |    |                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----|------------------------------|
| 30.10. | III Всероссийский конкурс – фестиваль «Полифония сердец»- Шаг к триумфу                | Всероссийский | Хореографическое | 12 | Лауреаты II степени          |
| 16.11. | III Всероссийский конкурс – фестиваль «Полифония сердец»- Дорога к успеху              | Всероссийский | Хореографическое | 12 | Диплом лауреатов III степени |
| 18.11. | III Всероссийский конкурс – фестиваль «Полифония сердец»- Дорога к успеху              | Всероссийский | Музыкальное      | 2  | Лауреаты III степени         |
| 30.11. | Областная художественная олимпиада по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа» | Областной     | Изобразительное  | 4  | Грамота                      |

В течение учебного года преподавателями и учащимися школы проводилась большая концертная, конкурсная и внеклассная работа. К ним относятся классные тематические часы, родительские собрания с концертами учеников, конкурсы разного уровня, выступления в общеобразовательных школах, учреждениях социальной защиты, районных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню пожилого человека, Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей, конкурсу «Учитель года» и многим другим датам. Всего учащиеся ДШИ приняли участие в **73 – х мероприятиях** (по сравнению с прошлым годом число мероприятий уменьшилось -78).

**Количество мероприятий – 73, из них:**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>школьного уровня</b> | <b>- 48</b> |
| <b>муниципального</b>   | <b>- 10</b> |
| <b>межрайонного</b>     | <b>- 0</b>  |
| <b>областного</b>       | <b>- 9</b>  |
| <b>всероссийского</b>   | <b>-5</b>   |
| <b>международного</b>   | <b>- 1</b>  |

С общим количеством участников -816 чел. (в прошлом году- 1440 учащихся)

Из них: участников **школьного уровня** -621 чел.

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| <b>муниципального</b> | <b>- 103 чел.</b> |
| <b>межрайонного-</b>  | <b>- 0 чел.</b>   |
| <b>областного-</b>    | <b>-51 чел.</b>   |
| <b>всероссийского</b> | <b>- 32 чел.</b>  |
| <b>международного</b> | <b>- 9 чел.</b>   |

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

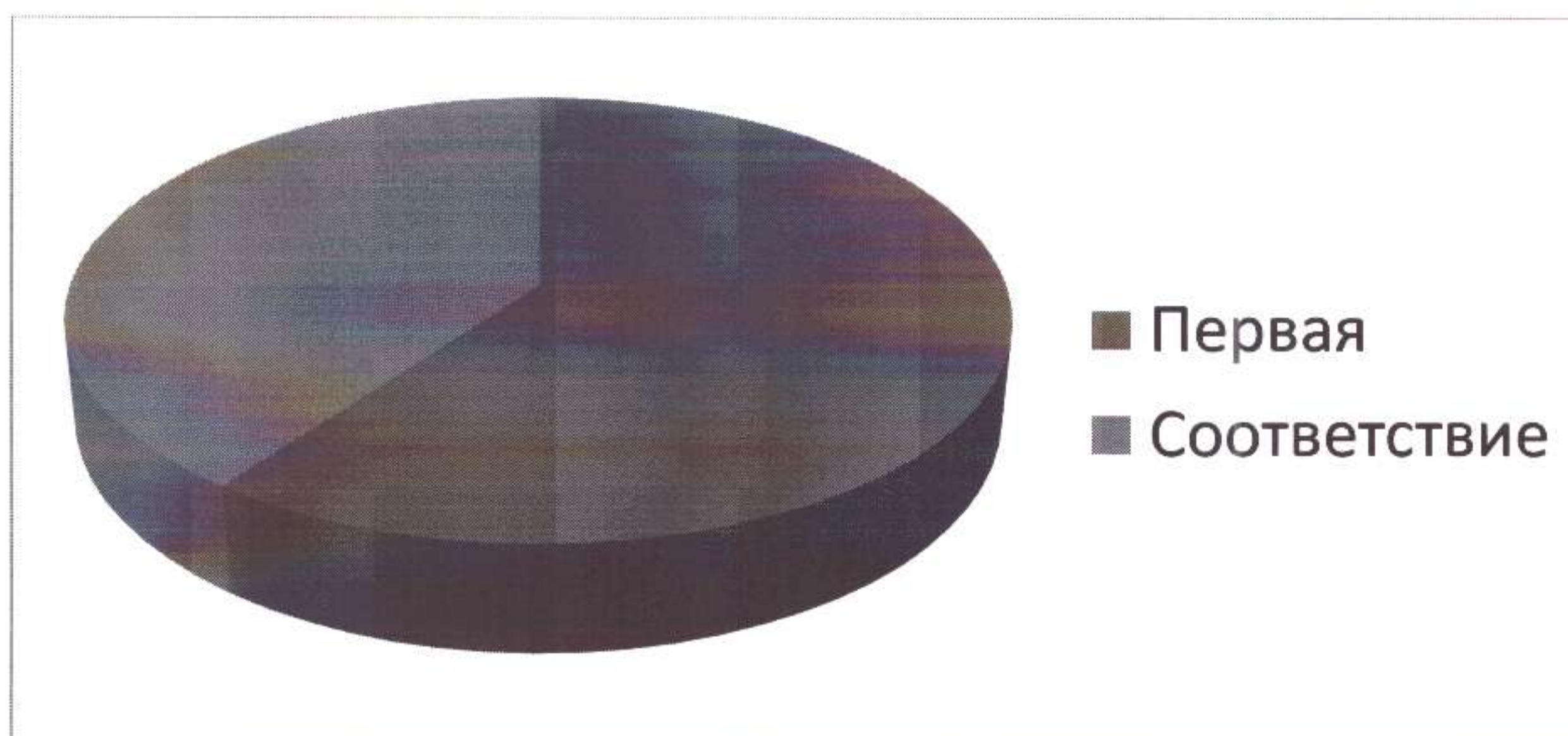
### **5.1. Сведения о педагогических работниках (за 2020 г.)**

**Таблица 5.**

| <b>Показатель</b>               | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| <b>Всего преподавателей</b>     | 7                         | 100      |
| <b>Укомплектованность штата</b> | 1                         | 14,3     |
| <b>Внешние совместители</b>     | 1                         | 14,3     |

|                                                                                            |                                                 |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------|
| <b>Образовательный уровень преподавателей</b>                                              | <b>с высшим профессиональным образованием</b>   | 2 | 28,6 |
|                                                                                            | <b>со средним профессиональным образованием</b> | 5 | 71,4 |
| <b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>                                        |                                                 |   |      |
| <b>Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «преподаватель»</b> |                                                 | 7 | 100  |
| <b>Количество преподавателей, прошедших курсы в 2020г.</b>                                 |                                                 | 1 | 14,3 |
| <b>Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель»</b>                       | <b>Всего</b>                                    | 5 | 71,4 |
|                                                                                            | <b>Высшую</b>                                   | - | -    |
|                                                                                            | <b>Первую</b>                                   | 3 | 43   |
|                                                                                            | <b>Соответствие</b>                             | 2 | 28,6 |

#### Квалификационная характеристика педагогических работников



#### 5.2. Сведения о составе администрации учреждения.

Таблица 5.

| <b>ФИО</b>                            | <b>Должность</b> | <b>Общий административный стаж</b> | <b>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</b> | <b>Образование</b> |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Сталевская Наталья Анатольевна</b> | Директор         |                                    | 7 месяцев                                                 | Высшее             |
| <b>Усова Марина Олеговна</b>          | Зам.директора    | 6 лет 7 месяцев                    | 6 лет 7 месяцев                                           | Высшее             |

#### Сведения о наградах:

В 2019– 2020 гг. были награждены:

Морозова Е.С. – почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

Петрова М.В. - почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

Арапова С.В. – почетной грамотой администрации МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области.

### **5.3.Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

По состоянию на **01.04.2021** года образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают 10 сотрудников (из них 2 совместителя); в том числе 7 преподавателей (из них 1 совместитель).

Высшее педагогическое или профильное в сфере культуры и искусства образование имеют 2 человека (28,6 % от общего количества педагогических работников школы); среднее профессиональное (педагогическое или профильное в сфере культуры и искусства) – 5 человек (71,4 % от общего количества педагогических работников школы).

Имеют первую квалификационную категорию 3 педагогических работников (43% от их общего количества). Аттестация работников на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актом.

Педагогический коллектив обладает высоким профессионализмом и большим творческим потенциалом, что проявляется не только в учебном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных программ, но и в достижениях учеников, а также личных профессиональных и творческих достижениях преподавателей и концертмейстеров в мероприятиях различного уровня.

Потребность в кадрах заметно улучшилась: с 2018 года в школе закрыта вакансия преподавателя хореографического отделения, в 2020 году в ДШИ пришли еще 2 преподавателя на хореографическое и декоративно-прикладное отделение, музыкально-теоретические дисциплины закрыты совместителем, с соответствующим образованием. Осталось 2 вакансии –преподаватель музыкального отделения и преподаватель теоретических дисциплин на музыкальном отделении (хоровик – дирижёр), составлена заявка в бюро занятости на специалистов. Налажен контакт с Сахалинским колледжем искусств, Хабаровским Государственным институтом Культуры и Дальневосточным Государственным институтом Искусств. ДШИ частично, благодаря привлечению преподавателей по совместительству с других образовательных учреждений укомплектована педагогическими кадрами.

Совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение квалификации педагогических и иных работников ДШИ находится в поле зрения и под постоянным контролем администрации. Повышение квалификации в 2020 году прошел в г. Южно – Сахалинске преподаватель хореографического отделения и переквалификацию в сфере управления «Менеджмент в образовании» зам. директора ДШИ. На 01.04.2021 года задолженность по курсам повышения квалификации имеют 3 преподавателя: 1 хореографического отделения и 2 преподавателя отделения музыкального исполнительства, на преподавателя хореографического отделения подана заявка и в мае курсы повышения квалификации будут пройдены.

В ДШИ успешно функционирует система морального и материального стимулирования повышения результативности труда работников школы, поощрений и наградений.

### **5.4.Материально-техническое оснащение.**

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В 2020 году продолжилась активная работа по улучшению материально-технической базы ДШИ.

**Приобретено:**

- мольберты;
- этюдники;
- этюдники-ящики;
- этюдники ящики средние;
- учебники и пособия;
- рециркуляторы.

**Приобретено на средства ДШИ:**

- принтер;
- костюмы детские;
- наборы для творчества;
- наборы для ДПТ;
- материалы и приспособления для художников.

**Таблица 6.**

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.                                          | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b><u>Класс хореографии</u></b>                                                                                                      | Фортепиано «Petrov»- 1 шт.<br>Шкаф для учебной и методической литературы - 1шт.<br>Стол письменный - 1 шт.<br>Зеркало- 9 шт.<br>Станки балетные - 6 шт.<br>Стул - 2 шт.<br>Музыкальный центр - 1 шт.<br>DVD плеер «LD»-1 шт.<br>DVD плеер «Samsyng»-1 шт.<br>Телевизор «LD» -1 шт.<br>Скамья для детей - 1 шт.<br>Жалюзи – 3шт.<br>«Самсон» -комплект (стойка, держатель, микрофон) – 2 шт.<br>Микшерная консоль -1 шт.<br>Вертикальные жалюзи – 3шт<br>Коврики для фитнеса- 20 шт. | 100%           |
| <b><u>Класс теоретических дисциплин</u></b><br>Для занятий сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки, музыкальной грамоты. | Шкаф для учебной и методической<br>Фортепиано «Petrov» - – 1 шт.<br>Фортепиано «Ratmiller» - – 1 шт.<br>Тумба – 1шт.<br>Парта ученическая – 6 шт.<br>Стул ученический - 15 шт.<br>Доска пробковая – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80%            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                            | Доска с расчерченным нотным станом -1 шт.<br>Интерактивная доска – 1шт<br>Телевизор «LED32» – 1 шт.<br>Плейер -1шт.<br>Банкета «Ямаха» - 1шт.<br>Принтер/сканер -1 шт.<br>Вертикальные жалюзи -1 шт.<br>Проектор с креплением-1шт.<br>Наглядные пособия по теоретическим дисциплинам – 15 шт.<br>Литература – 50 шт.                                                                                                                                                                                                                                |     |
| <b><u>Кабинет фортепиано</u></b>                                           | Фортепиано «Petrov» - – 1 шт.<br>Фортепиано «Rat miller»- – 1 шт.<br>Стол -1шт<br>Банкета – 1шт.<br>Пианола – 3шт.<br>Синтезатор «Ямаха» - 1 шт.<br>Стол учительский -1 шт.<br>Стул – 5 шт.<br>Доска пробковая – 1 шт.<br>Шкаф для учебной и методической литературы - 1шт.<br>Методическая литература- 47 шт.<br>Подборка материала по вокалу – 10 шт.<br>Принтер/сканер -1 шт.<br>Вертикальные жалюзи – 1 шт.<br>Комплект шумовых инструментов -1шт.<br>Комплект детских музыкальных инструментов – 1шт.<br>Подборка материала по вокалу – 10 шт. | 90% |
| <b><u>Кабинет изобразительного творчества и эстетического развития</u></b> | Доска интерактивная – 1 шт.<br>Стол учительский -1шт.<br>Парта ученическая-7 шт.<br>Стул ученический – 16 шт.<br>Стул мягкий – 16 шт.<br>Шкаф для учебной и методической литературы - 4шт.<br>Тумба -2 шт.<br>Принтер/сканер -1 шт<br>Банкета -1шт.<br>Электропианино «Ямаха» - 1 шт.<br>Стул – 5 шт.<br>Доска пробковая – 1 шт.<br>Коврики для гимнастики – 18 шт.<br>Обручи гимнастические- 18 шт.<br>Мячи – 10 шт.<br>Методическая литература- 40шт.                                                                                             | 90% |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Комплект шумовых инструментов -1 шт.<br>Комплект детских музыкальных инструментов – 1 шт.<br>Стойка для натюрморта – 1 шт.<br>Наглядные пособия – 30 шт.<br>Вертикальные жалюзи – 13 шт.<br>Мальберты-10 шт.<br>Методическая литература- 60 шт.<br>Раздаточный материал – 20 комплектов.<br>Учебное пособие «Введение в цветоведение» - 1 комплект<br>Наглядные дидактические пособия:<br>-фигура геометрическая (пирамида)-1 шт.<br>- фигура геометрическая (призма) – 1 шт.<br>- фигура геометрическая (шар) – 1 шт.<br>- фигура геометрическая (цилиндр) -1 шт.<br>Учебные пособия для рисования с натуры:<br>-ваза- 1 шт.<br>- голова Афродиты – 1 шт.<br>- глаза Давида – 1 шт.<br>- нос Давида – 1 шт.<br>- губы Давида -1 шт.<br>Вертикальные жалюзи -1 шт.<br>Этюдник напольный и стул складной- 1 шт. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Всего в школе имеется 3 компьютера: кабинет директора – 1 шт., кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам – 2 шт. Каждый кабинет оснащен ноутбуком и принтером/сканером – 4 шт. Доступ к Интернет-ресурсам имеется на 2 компьютерах, имеется собственный сайт, работают две электронных почты. Обновлено методическая литература на каждом отделении.

### **Необходимо приобрести:**

- пополнить видеотеку музыкально-теоретических дисциплин.

### **Состояние библиотечного фонда.**

**Таблица 8.**

|                                            | <b>Количество наименований</b> | <b>Количество экземпляров</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Общий фонд</b>                          | 610                            | 1800                          |
| <b>Официальные издания</b>                 | 7                              | 130                           |
| <b>Справочная литература</b>               | 2                              | 2                             |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b> | 1                              | 1                             |

### **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и преподавателей.

Материально-техническая база для деятельности Школы в современных условиях является удовлетворительной. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами, которые используются в учебном процессе.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами (фортепиано, цифровые пианино, пианолы, ударные и шумовые инструменты), орг.техникой.

Все учащиеся Школы обеспечены концертными костюмами и обувью, фонд которых постоянно пополняется. В настоящее время костюмерный фонд насчитывает 480 костюмов 124 пары обуви.

**В Школе функционирует система безопасности:**

- **пожарная сигнализация;**
- **охранная сигнализация;**
- **видеонаблюдение.**

**Проблемами материально-технического обеспечения являются:**

- недостаточная техническая оснащенность для использования в учебном процессе ИКТ-технологий (подключение к интернету)
- недостаточное количество учебных площадей (классов);
- отсутствие помещения для размещения и хранения костюмов, обуви и реквизита;
- отсутствие библиотеки;
- отсутствие концертного зала.

Финансирование деятельности ДШИ осуществляется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и средств добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

## **5.5 Методическое сопровождение образовательной деятельности.**

Методическая работа, направленная на повышение результативности образовательного процесса, осуществляется в школе через непрерывное совершенствование уровня педагогического и исполнительского мастерства преподавателей, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

В целях эффективного использования и развития профессионального потенциала преподавателей, сплочения и координации их усилий по совершенствованию образовательного процесса в ДШИ действует школьное методическое объединение (далее – ШМО) преподавателей, которое осуществляет:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- планирование курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- обеспечение комплектования учебно-методической литературы;
- определение тематики проведения семинаров-практикумов;

- организация обмена опытом;
- проведения массовых мероприятий для учащихся.

### **Основные направления методической работы.**

Учебно-методическое направление:

- создание, апробация, корректировка и внедрение образовательных программ, пособий, репертуарных сборников, тестовых заданий, хрестоматий, методических разработок и рекомендаций, тематических и репертуарных планов, положений и иных компонентов учебно-методических комплексов по образовательным программам, реализуемым в школе.

Организационно-методическое направление:

- распространение педагогического, организационного опыта посредством участия в ШМО;
- участие в качестве экспертов, членов жюри различного назначения;
- демонстрация опыта преподавателей;
- культурно-просветительская работа посредством проведения и участия в концертной деятельности;

В настоящее время ШМО в ДШИ ведётся работа по корректировке и систематизации общеобразовательных программ по каждому направлению образовательной деятельности.

## **6. Нормативно-правовое обеспечение. Качество управленческой деятельности.**

### **6.1. Концепция воспитательной работы (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):**

- Годовой календарный график на 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.
- Учебные планы МБУДО «ДШИ» на 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.
- План работы МБУДО «ДШИ» на 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МБУДО «ДШИ г.Макарова» Сахалинской области:
- «Положение о педагогическом совете»
- «Положение о внутришкольном контроле»
- «Положение о школьном методическом совете»
- «Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся»
- «Положение об участии учащихся в зональных и областных конкурсах»
- «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»
- «Правила внутреннего трудового распорядка»
- «Порядок приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств»
- «Порядок приёма обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств»
- «Положение об аттестационной комиссии»
- «Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и порядке расходования средств»
- Положение о льготах по добровольным пожертвованиям и целевым взносам физических лиц»
- «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств»
- «Положение об итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим и общеобразовательным программам в области искусств»
- «Положение о совещании при директоре»
- «Положение об участии учащихся в школьных и муниципальных мероприятиях»
- «Положение о проведении самообследования»

- «Положение об официальном сайте»
- Положение о правоустанавливающем языке преподавания в школе.

Работа по обновлению локальной нормативно-правовой базы носит системный и планомерный характер. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и педагогическим советом школы.

**В школе созданы условия для соблюдения прав всех участников образовательного процесса, свободы творчества, защиты чести и достоинства.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет родителей (законных представителей) учащихся.

В управлении используется программно-целевой метод. **Разработана Программа развития на 2019-2023 годы.** Планирование деятельности школы носит реальный и конкретный характер.

В школе действует система внутришкольного контроля. Систематический мониторинг по различным направлениям деятельности школы позволяют администрации отслеживать и своевременно осуществлять её корректировку, повышает эффективность внутришкольного контроля.

В течение учебного года в школе работало школьное методическое объединение (ШМО). На нем проведены: семинар по темам самообразования с выступлением и сообщениями преподавателей, анализ Программы развития, проведение внеклассных мероприятий для учащихся. Основными направлениями, способствующими совершенствованию управления в школе, администрация школы считает:

- повышение компетентности, профессионализма и квалификации административно-управленческого персонала путем самообразования, обучения и обмена опытом;
- развитие социальной стороны управления, повышение мотивации и стимулирование продуктивной деятельности работников, их саморазвития, оптимизация существующих формальных и неформальных отношений между работниками и группами работников;
- эффективное использование потенциала трудового коллектива при планировании, организации деятельности и реализации управленческих решений.

## **6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:**

Сталевская Наталья Анатольевна - директор МБУДО «Детская школа искусств г.Макарова» Сахалинской области, Усова Марина Олеговна – заместитель директора МБУДО «Детская школа искусств г.Макарова» Сахалинской области.

**Объектами внутришкольного контроля в 2019-2020 уч. году были:**

- адаптация первоклассников на всех отделениях ДШИ;
- разработка образовательных программ;
- своевременность заполнения, оценочная наполняемость и правила ведения журналов;
- учебно - воспитательный процесс на отделении общего эстетического развития;
- работа на уроках преподавателей с учащимися на изобразительном, декоративно-прикладном и хореографическом отделении;
- содержательность и воспитательная значимость проведения внеклассных мероприятий;
- подготовка к конкурсам различного уровня;
- выполнение должностных обязанностей преподавателями, подготовка к педагогическим советам;

-выполнение санитарно-гигиенического режима и правил техники безопасности на рабочих местах;

Контроль проводился ежемесячно по плану администрации школы, результаты его отражены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре. Основное внимание администрации направлено на совершенствование функциональной системы управления и организации труда, упорядочение и регламентацию организационной структуры школы, более четкое определение функциональных обязанностей и полномочий, прав и ответственности всех участников образовательного процесса, обеспечение координации, согласованности, взаимодействия в работе работников.

Каждодневная забота руководства школы - создание условий для комфортного психологического климата, атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и успешности всех участников образовательного процесса.

**В целом, считаем, что работа администрации ДШИ способствует достижению весомых результатов в различных направлениях деятельности, формированию привлекательного имиджа, росту престижа и признания школы в социуме.**

## **2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ г. МАКАРОВА» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(по состоянию на 1 апреля 2021 года с учётом информации за отчётный период  
с января по декабрь 2020 года в отдельных разделах и пунктах)**

**Таблица 9.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                  | <b>Единица измерения</b>  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                |                           |
| 1.1          | Общая численность учащихся на 01.04.2021 г.,<br>в том числе:                                                                                                       | <b>113 человек</b>        |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста ((5) - 7 лет)<br>(КЭР и дошкольники)                                                                                                    | <b>31 человек/27,4 %</b>  |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)<br>(1-4 классы)                                                                                                      | <b>44 человек/38,9 %</b>  |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)<br>(5-8 классы)                                                                                                    | <b>33 человек/ 29,2 %</b> |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)<br>(8- 11 классы)                                                                                                  | <b>5 человека/ 4,5 %</b>  |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по<br>образовательным программам по договорам об оказании<br>платных образовательных услуг                                       | ---                       |
| 1.3          | Численность/удельный вес численности учащихся,<br>занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,<br>секциях, клубах), в общей численности учащихся              | <b>3 человека/2,7 %</b>   |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся с<br>применением дистанционных образовательных<br>технологий, электронного обучения, в общей<br>численности учащихся | ---                       |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся по<br>образовательным программам для детей с выдающимися                                                             | ---                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | способностями, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:                                                  | <b>2 человека/1,8 %</b>    |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                 | <b>2 человека/ 1,8 %</b>   |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                                                           | -----                      |
| 1.6.3  | Дети-эмигранты                                                                                                                                                                                                                                  | ----                       |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                                                     | <b>1 человек/1%</b>        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в массовых ( <u>конкурсных</u> ) мероприятиях, в общей численности учащихся, (УТК = учебно-творческий коллектив; АМФ = ансамбль малой формы; в том числе:               | <b>816 человек /73</b>     |
|        | На школьном уровне                                                                                                                                                                                                                              | <b>621 человек/ 76 %</b>   |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                         | <b>103 человека/12,6 %</b> |
| 1.8.2  | На межрайонном уровне                                                                                                                                                                                                                           | <b>0 человек/0 %</b>       |
| 1.8.3  | На областном уровне                                                                                                                                                                                                                             | <b>51 человек/6,3%</b>     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                           | <b>32 человека/4 %</b>     |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                         | <b>9 человек/ 1,1%</b>     |
| 1.11   | <u>Количество</u> массовых конкурсных и неконкурсных (социальных, творческих, концертных, культурно-просветительских) мероприятий, проведенных <u>образовательной организацией и с участием образовательной организации</u> , в том числе:      | <b>73 единицы</b>          |
|        | На школьном уровне                                                                                                                                                                                                                              | <b>48 единиц/65,8%</b>     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                         | <b>10 единиц/ 13,7%</b>    |
| 1.11.2 | На межрайонном уровне                                                                                                                                                                                                                           | <b>0 единиц/0 %</b>        |
| 1.11.3 | На областном уровне                                                                                                                                                                                                                             | <b>9 единиц/12,3 %</b>     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                           | <b>5 единиц/ 6,8 %</b>     |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                         | <b>1 единица/1,4 %</b>     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников (только преподаватели и концертмейстеры без учёта, директора, заместителя директора, с учётом совместителей)                                                                                        | <b>7 человек</b>           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников                                                                                               | <b>2 человека/ 28.6%</b>   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование <u>педагогической направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «преподаватель», «учитель») | <b>1 человек/ 14,3 %</b>   |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование исполнительской, культурно-                                                                                                         | <b>0 человек/ 0 %</b>      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | просветительской направленности (профиля) в сфере культуры и искусства, в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «концертмейстер»; «артист ансамбля, оркестра»; «руководитель ансамбля, оркестра»)                                                                                                                                                 |                           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                               | <b>5 человек/ 71,4 %</b>  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «преподаватель», «учитель»)                                                                                                                 | <b>4 человека/ 57,1 %</b> |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование исполнительской, культурно-просветительской направленности (профиля) в сфере культуры и искусства</u> , в общей численности педагогических работников (квалификация по диплому: «концертмейстер»; «артист ансамбля, оркестра»; «руководитель ансамбля, оркестра») | <b>4 человека/57,1 %</b>  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | <b>3 человека/42,8%</b>   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ---                       |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3 человека/42,8 %</b>  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2 человека /28.5 %</b> |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 человека/57 %</b>    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 человек /14,5 %</b>  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4 человека /57%</b>    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических.                                                                                                                                                    | <b>7 человек/100 %</b>    |
|        | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1 человека/ 100 %</b>  |

|           |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников. |                                          |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.                                   | _____                                    |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                          | _____                                    |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                                                               | _____                                    |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                                                                      | _____                                    |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                          | конкурсные мероприятия различного уровня |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                    | (Всего 9 комп.)                          |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                       | <b>4</b> единицы                         |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                                                           | 3 единицы                                |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                                                             | ---                                      |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                                                              | ---                                      |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> единица                         |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                          | ----                                     |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                                                                 | ---                                      |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                      | ----                                     |
| 2.3.1     | Актный зал                                                                                                                                                                                                              | ---                                      |
| 2.3.2     | Концертный зал                                                                                                                                                                                                          | ---                                      |
| 2.3.3     | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                       | ---                                      |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                  | <b>нет</b>                               |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                             | <b>да</b>                                |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                        | <b>нет</b>                               |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                  | <b>да</b>                                |
| 2.6.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                            | <b>да</b>                                |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                             | <b>да</b>                                |

|       |                                                  |    |
|-------|--------------------------------------------------|----|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров.              | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВСЕХ ПОЗИЦИЙ.

#### Итоги деятельности.

В основе деятельности МБУДО «Детская школа искусств г. Макарова» в 2019-20 учебном году была работа по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей, обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализацию в современных условиях.

#### Решались задачи:

- развивать познавательные способности;
- формировать у учащихся умение самостоятельно работать с нотным текстом, анализировать, обобщать, находить связи с предметами музыкально-теоретического цикла;
- расширять возможности для продуктивной деятельности учащихся через организацию и проведение фестивалей, конкурсов, выставок, концертов разнообразной направленности.

**Материально – техническая база** учреждения позволяет полноценно проводить учебный процесс. В школе имеются музыкальные инструменты в необходимом количестве, которые были приобретены по целевой программе - синтезатор «Ямаха» на стойке, 2 электропианино «Ямаха», комплекты шумовых инструментов, по нац. проекту- 2 фортепиано, стойки, этюдники, мольберты, инструменты и приспособления для рисования и декоративно-прикладного творчества. Мультимедийное оборудование, три компьютера, 5 ноутбуков, 7 принтеров/сканеров, телевизор, видео и аудиоаппаратура используются в учебных целях и в работе сотрудниками. Частично поступающая плата в виде добровольных пожертвований позволяет приобретать самое необходимое для ведения учебного процесса.

В целях необходимости оптимизации расходов бюджета финансовое управление урезало финансирование по всем статьям, многие из которых остались вообще пустыми. С июня 2019 года здание МБУДО «ДШИ г. Макарова» попало в зону застройки новой школы района и было снесено. По договору безвозмездного пользования школу перевели в два муниципальных объекта Культуры: ЦБС и ЦИКиД. Утверждено муниципальное задание учреждению на 130 учащихся.

**Проблема:** при обсуждении результатов работы за 2019-2020 учебный год администрация и педагогический коллектив выявили главные проблемы, влияющие на результативность работы:

1. По-прежнему слабые данные у поступающих на отделение музыкальных инструментов, нет отбора;
2. Сокращение учебных часов по групповым предметам музыкально-теоретического цикла в связи с недостаточной наполняемостью;
4. Нехватка преподавателей на музыкальном отделении и преподавателя по хору.

Исходя из результатов 2019/2020 учебного года в коллективе проведен итоговый педсовет 05 июня 2020 г.

**Решение:** анализируя работу ОУ по итогам 2019-2020 уч. года, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы делает все возможное для ведения полноценного учебного процесса, наполняемости учебного плана, выполнения учебных программ.

Для совершенствования пространства инновационного развития школы в предстоящем учебном году коллектив и администрация определили:

**ЦЕЛЬ:** создание средствами образования условий для формирования творческой личности учащихся, их развития и успешной адаптации в общественной жизни.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обновлять содержание и технологии образования в соответствии с образовательными запросами населения;
2. Формировать систему работы педагогического коллектива по преемственности образования на всех уровнях и по всем направлениям (программы, репертуар, организация учебного процесса);
3. Сохранить спектр профильных образовательных программ, предметов, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, сохранение контингента учащихся.
4. Способствовать деятельности нового отделения - декоративно-прикладного творчества.

**Таким образом,** деятельность ДШИ, как учреждения дополнительного образования детей в области культуры и искусства по состоянию на 01 апреля 2021 года заслуживает удовлетворительной оценки. **Можно отметить:**

- стабильный контингент обучающихся;
- положительную динамику уровня обученности и качества знаний учащихся;
- активное участие школы в концертно-просветительской и выставочной деятельности
- высокий уровень результативности по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

Все это свидетельствует о планомерной и качественной профессиональной деятельности всего педагогического коллектива.

**Таблица 10.**

| № п/п | Название позиций самообследования ДШИ                                                                                                                                                                                               | Заключение              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Общие сведения о состоянии и развитии                                                                                                                                                                                               | Удовлетворяет частично  |
| 2.    | Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса                                                                                                                                         | Удовлетворяет вполне    |
| 3.    | Качество образования                                                                                                                                                                                                                | Удовлетворяет вполне    |
| 4.    | Результативность учебной, урочной деятельности                                                                                                                                                                                      | Удовлетворяет вполне    |
| 5.    | Результативность внеучебной, внеурочной творческой деятельности преподавателей и учащихся (конкурсной, концертной, культурно-просветительской, досуговой, профориентационной, на условиях сотрудничества и социального партнёрства) | Удовлетворяет вполне    |
| 6.    | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами                                                                                                                                                                                     | Удовлетворяет частично  |
| 7.    | Материально-техническое оснащение                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворяет полностью |
| 8.    | Методическое сопровождение образовательной деятельности                                                                                                                                                                             | Удовлетворяет полностью |
| 9.    | Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг                                                                                                                                                                                        | Удовлетворяет вполне    |

|     |                                                                                       |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10. | <p> Качество управленческой деятельности. Организация<br/> внутреннего контроля. </p> | <p> Удовлетворяет<br/> частично </p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Сталевская Наталья Анатольевна

Действителен с 12.10.2021 по 12.10.2022